

# 绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2026〕28号

---

## 绵阳飞行职业学院“十五五”教材建设规划 (2026—2030年)

各部门、各二级教学单位:

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》《加快建设教育强国三年行动计划(2025—2027年)》精神,全面落实教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》(教职成〔2026〕1号)、《职业院校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)及《四川省职业院校教材管理实施细则》(川教〔2022〕67号)要求,结合学院专业建设布局、人才培养定位和教学发展实际,构建与现代职业教育发展相适配、与学院办学特色相契合的教材建设体系,为培养高素质技术技能人才筑牢教学基础,特制定本规划。

### 一、总体要求

## （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦国家战略、区域产业发展和行业技术迭代需求，紧扣职业教育“三教”改革核心要求。坚持“需求牵引、产教融合、质量为先、特色发展、多元协同”原则，深化教材建设与专业、课程、教师、实习实训等教学关键要素的联动改革，健全校企协同教材开发机制，规范教材全生命周期管理，打造“类型特色鲜明、专业覆盖全面、形态丰富适配、质量稳步提升”的教材体系，为学院高质量发展和技术技能人才培养提供坚实的教学资源支撑。

## （二）基本原则

1. 政治引领，育人为本。教材建设始终坚持正确政治方向和价值导向，全面体现党和国家意志，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命传统教育、工匠精神和职业素养，严把政治关、科学关、适宜关，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

2. 产教融合，对接岗位。紧密对接低空经济、航空运输、智能制造、新能源、应急救援、现代服务、智慧健康等行业最新岗位标准、技术工艺和生产任务，建立校企“共编、共享、共用、共评”机制，确保教材内容与行业发展同频、与岗位能力精准对接。

3. 多元特色，协同发展。立足学院专业建设布局，突出优势

专业特色，兼顾各专业协调发展，构建“优势专业做精、特色专业做强、新兴专业做实”的教材建设格局，避免单一化发展，适配多专业群人才培养需求。

4. 实用适配，梯度推进。立足教学实际需求，坚持“选用为主、开发为辅”，优先选用国家、省级规划教材和精品教材，针对无合适教材的专业领域，分层分类开发校本教材，不盲目追求数量和层级，确保教材“好用、实用、管用”。

5. 形态创新，数字赋能。顺应职业教育数字化转型趋势，重点推进活页式、工作手册式等新形态教材建设，配套开发简易实用的数字教学资源，实现纸质教材与数字资源的协同支撑，适配理实一体化教学模式。

6. 规范管理，动态优化。建立健全教材编写、立项、审核、选用、修订、评价等全流程管理制度，强化过程管控；建立教材周期修订和动态更新机制，及时吸纳新技术、新工艺、新标准，确保教材的科学性和先进性。

### （三）建设目标

结合学院教学发展实际，分总体目标（2026—2030年）和年度阶段性目标制定，所有目标坚持可落地、可量化、可考核，适配学院教学建设与发展节奏。

#### （四）总体目标（2026—2030年）

1. 教材体系全面建成。构建覆盖学院所有专业群的公共基础课程、专业核心课程、实践实训课程的一体化教材体系，实现各

专业核心课程、实践实训课程教材全覆盖，教材选用与开发满足日常教学 100%需求。

2. 教材建设质效双升。累计立项开发校级教材 40-50 部，其中活页式、工作手册式等新形态教材占比不低于 50%，所有开发教材配套数字教学资源覆盖率达到 80%以上；培育校级精品教材 10 部，成功申报省级规划教材 2-3 部，打造一批体现学院办学特色的优质教材。

3. 校企协同机制完善。建立稳定的校企教材开发合作机制，教材编写团队中企业技术专家、行业骨干占比不低于 20%，联合行业龙头企业、产教融合型企业开发特色教材 10 部以上，实现教材与产业、岗位的深度融合。

4. 建设队伍能力提升。组建一支由校内骨干教师、行业企业专家、校外职教专家组成的 60 人左右教材建设队伍，其中能独立牵头承担教材编写任务的骨干教师达到 20 人；完成教材编写专题培训累计 200 人次以上，队伍专业能力和编写水平适配学院教材建设需求。

5. 管理制度规范健全。形成覆盖教材编写、立项、审核、选用、修订、评价的全流程管理制度体系，建立标准化的审核、选用流程，实现教材管理规范化、精细化、常态化。

6. 数字资源配套成型。搭建简易实用的教材数字化资源库，配套开发核心课程教学课件、实训视频、考核题库、案例库等数字资源 50 套以上，实现核心课程纸质教材与数字资源的双重支

撑，适配数字化教学需求。

#### （五）年度阶段性目标

##### 1. 2026 年（基础夯实年）

（1）完成现有立项教材的编写、审核与出版，全部投入教学使用；

（2）修订完善《绵阳飞行职业学院教材管理办法》等 3-4 项核心制度，成立学院教材建设领导小组和工作专班；

（3）新增校级教材立项 10 部以上，其中新形态教材占比不低于 40%；

（4）组建教材建设核心队伍 20 人以上，开展教材编写专题培训 2 次，累计培训 60 人次以上；

（5）搭建教材数字化资源库初步框架，配套开发核心课程数字资源 10 套。

##### 2. 2027 年（体系构建年）

（1）实现学院所有专业群核心课程、实践实训课程教材选用或开发全覆盖；

（2）新增校级教材立项 10 部以上，新形态教材占比提升至 45%，培育校级精品教材 3 部；

（3）教材建设队伍扩充至 30 人以上，开展专题培训 3 次，累计培训 100 人次；

（4）启动 1-2 部教材的省级规划教材申报筹备工作；

（5）完善数字化资源库功能，配套数字资源达到 20 套，核

心课程数字资源覆盖率 30%。

### 3. 2028 年（质量提升年）

（1）新增校级教材立项 10 部，新形态教材占比达到 50%，培育校级精品教材 3 部；

（2）教材建设队伍扩充至 40 人，企业专家占比提升至 20% 以上，开展专题培训 3 次，累计培训 150 人次；

（3）正式申报 2-3 部省级规划教材，力争 1 部成功入选；

（4）数字化资源库配套资源达到 30 套，核心课程数字资源覆盖率 50%；

（5）建立教材使用评价和动态修订机制，完成首批 5 部教材的修订完善。

### 4. 2029 年（特色培育年）

（1）新增校级教材立项 10 部，重点开发优势专业、新兴紧缺领域特色教材，新形态教材占比保持 50% 以上，培育校级精品教材 4 部；

（2）教材建设队伍扩充至 50 人，开展专题培训 4 次，累计培训 180 人次；

（3）继续申报 1-2 部省级规划教材，力争省级规划教材累计入选 2-3 部；

（4）数字化资源库配套资源达到 40 套，核心课程数字资源覆盖率 60%；

（5）完成 10 部教材的修订完善，形成具有学院特色的教材

建设模式。

### 5.2030年（总结提升年）

（1）新增校级教材立项5-10部，累计完成40-50部校级教材开发，新形态教材占比不低于50%；

（2）教材建设队伍稳定在60人，累计培训200人次以上，队伍编写能力和研究水平显著提升；

（3）省级规划教材累计入选2-3部，圆满完成省级规划教材建设目标；

（4）数字化资源库配套资源达到50套以上，核心课程数字资源覆盖率80%；

（5）全面总结教材建设经验，完善动态更新和长效管理机制，教材建设整体水平位居省内同类院校前列。

## 二、核心建设任务

围绕教材体系构建、校企协同开发、新形态教材建设、队伍培育、规范管理、数字资源配套六大核心方向，精准发力、分步推进，确保各项任务落地见效。

### （一）构建多元协同的教材体系，实现专业全覆盖

根据学院专业群建设布局，按公共基础课程和专业课程分类建设，坚持“选编结合、按需开发”，避免重复建设，确保教材适配各专业人才培养目标。

1.公共基础课程教材。严格执行国家统编教材使用要求，思想政治等意识形态属性较强的课程100%使用国家统编教材；公共

基础课程，优先选用国家级、省级规划教材，结合学院专业特点和职业教育需求，编写配套教学指导用书、习题集，融入职业素养、行业案例等内容，提升教材与教学的适配性。

2. 专业核心课程教材。优势专业群核心课程，采用“校企联合开发”模式，开发贴合岗位需求、体现专业特色的校级教材；其他专业群核心课程，优先选用省级以上规划教材和精品教材，对暂无合适教材的，少量开发校级补充教材，确保教学需求。

3. 实践实训课程教材。所有专业实践实训课程 100%开发实训指导手册、工作手册或项目化操作指南，与实习实训基地、岗位操作流程精准对接，明确实训目标、操作步骤、考核标准，配套实施工单、质量检测表等资料，实现“教、学、做”一体化。

4. 新兴紧缺课程教材。针对低空经济、人工智能、安全智能监测、智慧健康、跨境电商等新兴产业和民生紧缺领域的新增课程，及时开展行业调研，联合企业开发校本讲义或简易教材，满足教学急需，待内容成熟后再完善升级为正式校级教材。

## （二）健全校企协同开发机制，提升教材岗位适配性

深化与行业企业的合作，建立“校企共研、共编、共享、共评”的教材开发机制，确保教材内容贴合产业实际和岗位能力要求。

1. 建立校企教材开发合作团队。与低空经济、航空运输、新能源、智能制造、应急救援、现代服务等领域的 10 家以上合作企业签订教材开发合作协议，成立校企教材开发指导委员会，企业

指派技术能手、岗位专家、行业骨干全程参与教材的调研、编写、审核和评价，把关教材内容的岗位适配性和行业先进性。

2. 落实“三主编”编写制度。严格执行教育部要求，开发的校级教材均配备企业技术专家、校内专业带头人、行业骨干作为主编，确保教材融入行业最新技术、工艺、标准和典型生产任务，实现教材与岗位需求的精准对接。

3. 规范教材编写全流程。明确从调研立项、大纲论证、编写初稿、校企审读、试教试用、修改完善、正式出版的7个核心环节，每个环节设置审核节点。教材编写前必须开展行业岗位调研和同类教材分析，形成调研报告，作为立项核心依据，避免盲目编写。

4. 强化课程思政有机融入。所有开发教材均明确课程思政建设要求，结合各专业特点和行业特色，挖掘思政元素，将工匠精神、职业道德、安全意识、家国情怀等融入教材章节内容，实现价值引领与知识传授、能力培养的深度融合。

### （三）重点推进新形态教材建设，适配职业教育教学模式

结合职业教育“理实一体化”教学特点，以活页式、工作手册式为主要形态，优先在实践性、操作性强的专业推进新形态教材建设，确保教材适配实训教学和岗位技能训练。

1. 明确新形态教材建设重点。在航空类、智能制造、新能源、应急救援、民航安全等实践性强的专业，重点建设活页式、工作手册式教材，实现内容可拆、可拼、可动态更新，适配实训教学

和岗位技能训练需求；在现代服务、智慧健康等专业，结合教学特点开发项目化、模块化新形态教材。

2. 把控新形态教材建设比例。年度立项教材中新形态教材占比逐年稳步提升，2026年40%、2027年45%、2028年及以后保持50%以上，确保新形态教材成为专业实践课程的主要载体。

3. 坚持新形态教材实用导向。新形态教材配套资源以“简易实用”为原则，重点配套实训工单、操作流程图、典型案例库、基础考核题库等，贴合教学实际，不盲目开发复杂的虚拟仿真资源，控制建设成本。

#### （四）培育本土化教材建设队伍，夯实人才支撑基础

坚持“校内培育为主、校外引进为辅”的原则，组建结构合理、能力稳步提升的教材建设队伍，为学院教材建设提供持续人才支撑。

1. 队伍分层组建。分为核心编写队伍和兼职审核队伍。核心编写队伍以校内专业带头人、骨干教师、教学名师为主，逐步扩充至60人；兼职审核队伍由合作企业技术专家、行业骨干、校外职教专家、出版社资深编辑组成，人数不少于20人，负责教材内容审核、编写指导和质量把关。

#### 2. 队伍分层培育

（1）骨干培育。选拔40名校内有教学经验、专业能力强的骨干教师作为教材建设核心力量，安排参与教材编写培训、行业调研，牵头承担校级教材编写任务，培养成为教材建设带头人；

(2) 青年培养。将教材编写纳入青年教师培养计划，安排青年教师作为参编参与教材编写，由骨干教师和企业专家一对一指导，积累编写经验，提升专业能力；

(3) 企业赋能。邀请合作企业技术专家开展行业技术、岗位标准专题培训，提升教师对行业需求的把握能力，确保教材内容贴合岗位实际。

3. 建立系统化培训体系。构建年度固定培训与专项临时培训的教材编写培训体系，每年开展固定培训 2—3 次，内容涵盖教材编写规范、课程思政融入、新形态教材开发、数字资源配套等；针对教材编写中的具体问题，开展专项临时培训 1—2 次，确保培训针对性和实效性，累计完成 200 人次以上培训。

#### (五) 完善全流程管理制度，实现教材管理规范化

以“规范流程、强化管控、权责明确”为目标，制定和修订一系列管理制度，实现教材从编写到评价的全生命周期规范化、精细化管理。

1. 健全管理制度体系。2026 年底前完成《绵阳飞行职业学院教材管理办法》《教材选用与评价实施办法》等 2-5 项核心制度的制定和修订，明确各部门、各岗位在教材建设中的职责和工作标准。

2. 严格教材立项审核。建立二级教学单位初审、学院教材建设领导小组复审、公示立项的三级立项流程，对立项教材的编写团队、编写大纲、行业调研报告进行严格审核，每年校级教材立

项数量控制在 10 部以内，确保编写质量，避免无意义立项和重复建设。

3. 强化教材分级审核。坚持“凡编必审、凡选必审”，建立编写团队自查、校企专家复审、学院教材建设委员会终审的三级审核机制；意识形态属性较强的教材，由党委进行政治把关；审核通过的教材方可投入使用，审核未通过的限期修改完善。

4. 规范教材选用管理。组建由专业教师、企业专家、教学管理人员组成的教材选用委员会，明确初选、评审、公示、备案的选用流程；优先选用国家、省级规划教材和精品教材，选用结果在校内进行公示，公示无异议后报相关部门备案。

5. 建立动态修订与评价机制。教材实行 3 年一个修订周期，当专业教学标准、行业技术标准发生重大变化，或国家提出新的战略部署进教材要求时，及时启动修订工作；建立教材使用多维度评价体系，从教学适配性、岗位贴合性、学生接受度、教师满意度四个方面开展评价，评价结果作为教材修订、评优和后续立项的重要依据。

#### （六）搭建简易数字资源库，实现教材数字配套支撑

结合学院数字化教学基础，搭建简易实用、易维护、低成本的教材数字化资源库，配套开发核心课程数字资源，实现纸质教材与数字资源的协同支撑，适配数字化教学和学生自主学习需求。

1. 搭建数字化资源库框架。依托学院现有教学平台，搭建教材数字化资源子库，设置“教材电子版、教学课件、实训视频、

考核题库、案例库”等核心板块，实现资源的上传、存储、查询、使用一体化，方便教师教学和学生自主学习。

2. 分步开发数字教学资源。核心课程数字资源覆盖率逐年稳步提升，2026年30%、2027年50%、2028年70%、2030年80%以上；数字资源以教学课件、实训操作视频、基础考核题库、典型案例库为主，严控建设成本，确保简易实用、贴合教学。

3. 建立资源更新维护机制。数字资源与教材修订同步更新，及时吸纳行业新技术、新工艺、新标准，确保数字资源的时效性；安排专人负责资源库的日常维护、更新和技术保障，保障资源正常使用。

### 三、重点建设项目

聚焦学院教材建设核心任务，集中资源推进五大重点项目建设，以项目建设带动教材建设整体发展，打造教材建设特色和亮点。

#### （一）特色教材建设项目（2026—2030年）

1. 建设内容：围绕学院优势专业群和区域支柱产业需求，联合行业龙头企业开发20部以上特色教材，其中活页式、工作手册式教材占比不低于60%；培育10部校级精品特色教材，从中遴选2-3部申报省级规划教材。

2. 建设目标：形成多专业、多领域的特色教材建设格局，打造一批体现学院办学特色的优质教材，成为学院教材建设的标志性成果。

3. 责任单位：教务处、各二级教学单位。

#### （二）新形态教材示范建设项目（2026—2028年）

1. 建设内容：2026—2028年，每年建设3-4部活页式、工作手册式新形态示范教材，累计建设10部；总结新形态教材编写、使用和管理经验，指导全院新形态教材建设。

2. 建设目标：形成可复制、可推广的新形态教材建设模式，带动全院新形态教材建设比例逐年提升，适配职业教育理实一体化教学需求。

3. 责任单位：教务处、各二级教学单位。

#### （三）教材建设队伍培育项目（2026—2030年）

1. 建设内容：实施教材建设骨干教师培育计划，选拔40名骨干教师进行重点培育，安排参与各级培训、行业调研和教材编写牵头工作；每年开展2—3次教材编写专题培训，累计培训200人次以上；聘请20名以上企业专家和校外职教专家作为兼职指导老师，全程指导教材编写和审核。

2. 建设目标：组建一支60人左右、结构合理、能力稳步提升的教材建设核心队伍，其中20人能独立承担教材编写牵头任务，满足学院教材建设长期需求。

3. 责任单位：教务处、各二级教学单位、教师发展中心。

#### （四）教材管理制度完善项目（2026年）

1. 建设内容：2026年底前，完成《绵阳飞行职业学院教材管理办法》等2-5项核心制度的制定和修订；明确教材编写、立项、

审核、选用、修订等各环节的流程、标准和责任主体，实现教材管理标准化、精细化。

2. 建设目标：形成覆盖教材全生命周期的管理制度体系，实现教材管理有章可循、权责明确，为教材建设提供坚实制度保障。

3. 责任单位：教务处、各二级教学单位。

#### （五）教材数字化资源库建设项目（2026—2027年）

1. 建设内容：2026年依托学院现有教学平台搭建教材数字化资源子库，完成基础功能开发；2027年完善资源库板块设置，配套开发20套核心课程数字资源；2028—2030年逐年扩充数字资源，2030年达到50套以上。

2. 建设目标：搭建简易实用的教材数字化资源库，实现核心课程数字资源覆盖率80%以上，为教师数字化教学和学生自主学习提供有力支撑。

3. 责任单位：网络与教育科研处、教务处、各二级教学单位。

### 四、保障措施

从组织、经费、政策、技术、监督五个方面制定保障措施，确保规划各项任务落地见效，保障措施坚持低成本、可持续、强落地的原则，适配学院发展实际。

#### （一）组织保障：健全机构，明确权责

1. 成立学院教材建设领导小组，由党委书记任组长，分管教学副校长任副组长，教务处、网络与教育科研处、教师发展中心、人事处、财务处、各二级教学单位负责人及校企合作企业代表为

成员，统筹推进规划实施，研究解决教材建设中的重大问题；领导小组办公室设在教务处，负责教材建设日常组织、协调和管理工作。

2. 各二级教学单位成立教材工作小组，由二级教学单位负责人任组长，专业带头人、骨干教师、企业合作专家为成员，负责本单位教材立项、编写、审核、评价等具体工作，确保各项建设任务落到实处。

3. 成立校企教材开发指导委员会，由合作企业技术专家、行业骨干、校外职教专家组成，为教材建设提供行业指导、专业审核和技术支撑，确保教材贴合行业和岗位需求。

#### （二）经费保障：专款专用，合理分配

1. 设立教材建设专项经费，每年投入经费专款专用，用于教材编写资助、数字资源开发、队伍培训、评优奖励等工作，经费纳入学院年度财务预算。

2. 拓展多元化经费来源，鼓励合作企业以赞助、联合开发等方式投入教材建设经费，形成“学院为主、企业补充”的经费投入机制。

#### （三）政策保障：激励引导，强化支撑

1. 工作量认定：将教材编写、审核、培训等工作纳入教师年度工作量计算，切实减轻教师参与教材建设的负担。

2. 职称评聘倾斜：将教材建设成果纳入教师职称评聘、评优评先、岗位晋升的重要依据，主编校级精品教材、省级规划教材

的教师，在职称评聘中给予相应加分；将教材编写纳入青年教师晋升的考核内容，鼓励青年教师积极参与教材建设。

3. 时间保障：对牵头承担教材编写任务的骨干教师，学院适当减少其课堂教学工作量，确保教师有足够时间开展行业调研、教材编写和修订工作。

4. 容错纠错机制：对教材建设中因行业技术更新、教学需求变化导致的内容调整，建立容错纠错机制，鼓励教师大胆创新、积极探索。

#### （四）技术保障：简易实用，低成本运维

1. 数字资源技术支撑：由网络与教育科研处组建技术服务小组，负责教材数字化资源库的搭建、维护和更新，为数字资源开发提供技术指导。

2. 教材编写技术指导：聘请出版社资深编辑、校外职教专家开展教材编写格式、规范等专题指导，为教师提供统一的教材编写模板，确保教材编写规范化、标准化。

3. 实训资源支撑：各实习实训基地为教材编写提供岗位调研、实训操作、案例收集等支撑，开放实训设备和生产任务场景，确保教材内容贴合实训教学和岗位实际。

#### （五）监督评估：跟踪监测，动态调整

1. 建立规划实施年度跟踪监测机制，教务处每年年底组织对教材建设工作进行全面评估，对照年度阶段性目标，检查任务完成情况，总结经验、查找问题，形成年度评估报告。

2. 将教材建设工作纳入二级教学单位年度考核指标，考核结果与二级教学单位评优挂钩；对教材建设工作突出的单位和个人，予以表彰奖励；对未完成年度建设任务的单位，进行约谈并督促整改，限期完成。

3. 建立规划动态调整机制，根据国家职业教育政策变化、区域产业发展需求和学院办学实际，对规划中的目标、任务进行适当调整，确保规划的科学性和可操作性。

## 五、附则

1. 本规划自发布之日起施行，由绵阳飞行职业学院教务处负责解释。

2. 本规划未尽事宜，按照国家、四川省关于职业院校教材建设的相关政策执行。



---

抄送：集团经营管理部

---

绵阳飞行职业学院党政办公室

2026年3月1日印发

---